

## Le RIFAP Plan de la formation

### Objectif :

Réaction et Intervention Face aux Accidents de Plongée. Apprendre à intervenir efficacement dans toute situation anormale, incident ou accident, tant à terre qu'en immersion.

### A qui s'adresse la formation :

Tout plongeur responsable qui se sent concerné par l'activité.

Obligatoire dès lors qu'on veut obtenir un diplôme d'autonomie ou d'encadrement : minimum N III ou E1.

### Déroulement de la formation :

Formation basée sur l'apprentissage gestuel, mise en pratique sur l'autre ou sur mannequin pour certaines techniques. Tenue souple et « résistante » indiquée car certains exercices se dérouleront sur le sol. Quelques explications théoriques nécessaires seront dispensées, sur écran ou tableau.

Cette formation en salle complète l'apprentissage en bassin et en milieu naturel des techniques d'assistance et de sauvetage en immersion.

#### 1. Organisation d'une intervention :

##### ➤ Protéger : Qui, Pourquoi, Comment

En mer, Au sec

##### ➤ Alerter : Qui : en mer, à terre présentation de l'organisation du CROSS et du centre 15

Quand : le premier bilan :

- Nombre de victimes
- Présence d'un saignement : action (cours sur les hémorragies et les plaies)
- Conscience O / N : réaction
- Ventilation : O / N : réaction
- Activité cardiaque : O / N : réaction

Comment : VHF, portable, fixe et le message d'appel : localisation de l'accident, nombre de victimes, type l'accident, capacité d'intervention (moyens humains et techniques)

##### ➤ Secourir : à détailler dans les cours suivants

##### ➤ Mises en situations : scénarios avec un seul, deux ou plusieurs intervenants, allant de la découverte de la victime au message d'appel correct.

#### 2. les saignements :

##### ➤ Les hémorragies :

## Le RIFAP Plan de la formation

- Causes
  - Intervention dans les 10' qui suivent sa découverte
  - Conséquence : diminution du volume sanguin, donc dysfonctionnement du système circulatoire, donc accélération cardiaque et ventilatoire au départ qui peuvent aller jusqu'à la détresse puis l'arrêt dû au faible débit sanguin, donc mort de la victime.
  - Symptômes :
  - Allonger, Appuyer, Alerter : message
  - Surveiller : comment, pourquoi
- Les plaies :
- Localisation, taille, profondeur, propreté
  - Nettoyage
  - Pansement
  - Surveillance
- Les brûlures :
- cause
  - Localisation, taille, profondeur, propreté
  - Nettoyage et Emballage
  - Surveillance
- Mises en situation
- Utilisation de divers matériels tels que les pansements, le CHUT, les bandages, le matériel de désinfection
  - Choix de l'intervention et du message d'appel si nécessaire.

### 3. la victime inconsciente

- le constat : Observation, sollicitation, réaction
- libération des Voies Aérienne Supérieures : pourquoi, comment,
- dégagement des VAS : manuel, l'aspirateur de mucosités
- la Position Latérale de Sécurité : son but, seul à plusieurs
- mises en situations : LVA et PLS
- Rappel message d'alerte et surveillance

### 4. la détresse ventilatoire

Séance très pratique, où les élèves participent et doivent acquérir un savoir faire, on « oublie » le bilan, le message d'appel et la surveillance pour se focaliser sur le bon geste.

- les causes : en mer eau (noyade), sur terre solide (aliment, fausse route)
- la méthode de Heimlich : enfant, adulte de petite taille, de grande taille
- insufflation de secours : en cas d'échec de la méthode de Heimlich

## Le RIFAP Plan de la formation

- **le Bouche à Bouche** : présentation et explications, entraînement sur le mannequin
- **Le matériel d'aide à la ventilation** :
  - Masque de poche
  - Ballon insufflateur
  - Oxygénothérapie
- **Mises en situations** : plusieurs ateliers, les élèves apprennent Heimlich, le Bouche à Bouche, à manipuler le matériel d'oxygénothérapie

### 5. l'arrêt cardio-ventilatoire :

Comme au cours précédent, travail sous forme d'ateliers où les élèves participent pour apprendre les bons gestes.

- **Bilan** : regard, écoute, ressenti
- **Le Massage Cardiaque Externe** : Position de la victime, du sauveteur, mise en place des mains, fréquence et intensité, durée
- **Utilisation d'un Défibrillateur Automatique ou d'un Défibrillateur semi automatique**
- **Ateliers** : Manipulation du matériel et massages,

### 6. le malaise :

Rappel des comportements appris en cours N2, N3, avec la notion accrue de secourisme : bilan, intervention, alerte et surveillance

- **Fatigue**
- **Froid**
- **Chaleur**
- **Maladie**
- **Mal de mer**
- **Angoisses**
- **Accidents dus à la faune** : piqûres, morsures, brûlures

### 7. Les immobilisations :

Quand, pourquoi, avec quel matériel (planche, collier cervical, bandages, attelles), risques et surveillance

- **les diverses fractures**
- **les entorses**
- **les déplacements**
- **les atteintes du rachis**

### 8. Bilan de la formation :

## Le RIFAP

### Plan de la formation

Mises en situations diverses seul ou à plusieurs, sujets et équipes tirés au sort, pouvant aller du simple incident (entaille au bout du doigt) à l'accident plus grave (coup de chaleur avec arrêt cardio-ventilatoire, ou ADD) nécessitant un bilan, un appel, une intervention et une surveillance.

Questions orales : sur le message d'appel, le bilan, l'organisation des secours, le contenu de la trousse de secours, les ADD